

教科名	数学
科目名	数学B+数学C
グレード	【内部進学生】発展1クラス, 標準3クラス【高校入学生】グレードなし ※10月(目安)から数学Ⅲを履修する者としめない者に分かれる予定。
単位数	数学B 2単位, 数学C 1単位
対象学年	高校2年

科目の概要	【内部進学生】(1) 指数関数・対数関数 (2) 確率分布と統計的な推測 (3) 複素数平面※ (4) 平面上の曲線※ ※ 数学Ⅲ履修者 対象 【高校入学生】(1) 数列 (2) ベクトル (3) 指数関数・対数関数 (4) 確率分布と統計的な推測 (5) 複素数平面※ (6) 平面上の曲線※
科目の目標	数学的活動を通して、数学における基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深め、事象を数学的に考察し表現する能力を高め、創造性の基礎を培うとともに、数学のよさを認識し、それらを積極的に活用して数学的論拠に基づいて判断する態度を育てる。
使用教科書	数学Ⅱ Advanced (東京書籍) 新課程用, 数学B Advanced (東京書籍) 旧課程用, 数学Ⅲ Advanced・数学C Advanced (東京書籍) 新課程用※ (予定)
使用副教材	PRIME II+B (東京書籍) 旧課程用, ※数学Ⅲ・数学Cは未定 Focus Gold II+B (啓林館) 旧課程用, ※数学Ⅲ・数学Cは未定
評価の方法	定期考査70%, 長期休み明け課題テスト及び計算テスト10%, 課題及び解き直しシートの提出状況20%
学習の方法	予習 → 授業 → 復習の流れを意識しましょう。予習時には教科書を1行1行丁寧に読みます。そのときに「なぜ?」と疑問に思うところがあれば授業時、その部分に特に集中して取り組むこと。また、授業でわかったつもりになってしまわないか注意して下さい。副教材 (PRIME, Focus Gold) 等を用いて必ず復習しましょう。復習はその日でもいいですし、1週間を振り返ってまとめて行ってもいいです。自分の生活に合ったやり方を見つけて下さい。この学習の流れを自分なりに定着させることが肝心です。
生徒への一言	解法を暗記するだけの学習はやめましょう。「なぜそうなるのか」理解していなければ、その先を発展させて考えることができません。スポーツなどと同じです。「なぜそう動くのか」ちゃんと理解している人とただ指示されたから動いている人では、その後の成長の仕方は大きく異なります。後輩や弟妹に自分の言葉で説明できるようにになったら「理解できた」と言っていいいでしょう。

月	授 業 予 定
4月	【内部進学生】数学Ⅱ p. 168~p. 175 【高校入学生】数学B p. 5~p. 48
5月	【内部進学生】数学Ⅱ p. 176~p. 188 【高校入学生】数学B p. 49~p. 114
	5月下旬 前期中間考査
6月	【内部進学生】数学B p. 115~p. 139 【高校入学生】数学Ⅱ p. 157~p. 171
7月	【内部進学生】数学Ⅱ p. 140~p. 148 【高校入学生】数学Ⅱ p. 172~p. 188
8・9月	【内部進学生】数学Ⅱ p. 149~p. 166 【高校入学生】数学B p. 115~p. 166
	9月下旬 前期期末考査
10月	【数学Ⅲ履修者】数学Ⅲ 【その他】受験にむけた演習
11月	【数学Ⅲ履修者】数学Ⅲ 【その他】受験にむけた演習
	11月下旬 後期中間考査

12月	【数学Ⅲ履修者】数学Ⅲ	【その他】受験にむけた演習
1月	【数学Ⅲ履修者】数学Ⅲ	【その他】受験にむけた演習
2月	【数学Ⅲ履修者】数学Ⅲ	【その他】受験にむけた演習
	2月下旬 後期期末考査	
3月	【数学Ⅲ履修者】数学Ⅲ	【その他】受験にむけた演習