

| | |
|------|---|
| 教科名 | 数学 |
| 科目名 | 数学A |
| グレード | 【内部進学生】発展グレード1クラス, 標準グレード3クラス【高校入学生】グレー |
| 単位数 | 3単位 |
| 対象学年 | 高校1年 |

| | |
|--------|---|
| 科目の概要 | (1) 場合の数と確率, (2) 図形の性質, (3) 整数の性質, (4) 数列, (5) 統計的確率 |
| 科目の目標 | 場合の数と確率, 図形の性質, 整数の性質, 数列, 統計的確率について理解させ, 基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り, 事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばすとともに, それらを活用する態度を育てる。 |
| 使用教科書 | 数学A Advanced, 数学B Advanced (東京書籍) |
| 使用副教材 | PRIME数学I+A, 数学II+B (東京書籍) フォーカスゴールド 5th Edition数学I+A, 数学II+B+ベクトル(数学C) (啓林館) |
| 評価の方法 | 定期考査70%, 長期休み明け課題テスト及び計算テスト10%, 課題の提出状況20% |
| 学習の方法 | 予習 → 授業 → 復習の流れが大切です。まず予習時には, 教科書を1行1行, 丁寧に読み解きましょう。そのときに, 「ん?」と思うところがあれば, 授業時にその部分を特に集中することで理解に努めることができます。また, 授業時の学習だけで理解したつもりになってはいけません。その後に副教材(4プロセス, 青チャート)等を用いて必ず復習しましょう。復習はその日でもいいですし, 1週間を振り返ってまとめて行ってもいいです。自分の生活に合ったやり方を見つけて下さい。この学習の流れを定着させることが肝心です。 |
| 生徒への一言 | 解法を暗記するだけの学習はやめましょう。「なぜそうなるのか」理解していなければ, その先を発展させて考えることができません。スポーツと同じです。どのスポーツでも, 「なぜそう動くのか」理解している人とそうでない人では, その後の成長の仕方は明らかですよね。また, 理解しようと努める中で, 過去に学習した知識が必要になることもあると思います。その都度, 振り返ることを心掛けましょう。 |

| 月 | 授 業 予 定 |
|------|--|
| 4月 | 【内部進学生】数学Ap. 123~p. 132 【高校入学生】数学Ap. 5~p. 15 |
| 5月 | 【内部進学生】数学I p. 133~p. 142 【高校入学生】数学Ap. 16~p. 28 |
| | 5月下旬 前期中間考査 |
| 6月 | 【内部進学生】数学Ap. 143~p. 152, 数学II p. 61~p. 69 【高校入学生】数学Ap. 29~48 |
| 7月 | 【内部進学生】数学II p. 70~p. 82 【高校入学生】数学Ap. 49~p. 71 |
| 8・9月 | 【内部進学生】数学II p. 83~p. 92 【高校入学生】数学Ap. 72~p. 96 |

| | |
|-----|---|
| | 9月下旬 前期期末考查 |
| 10月 | 【内部進学生】数学Ⅱ p. 93~p. 106, 数学Bp. 5~p. 14 【高校入学生】数学Ap. 97~p. 117 |
| 11月 | 【内部進学生】数学Bp. 15~p. 27 【高校入学生】数学Ap. 118~p. 137 |
| | 11月下旬 後期中間考查 |
| 12月 | 【内部進学生】数学Bp. 28~p. 44 【高校入学生】数学Ap. 138~p. 152 |
| 1月 | 【内部進学生】数学Bp. 45~p. 53 【高校入学生】数学Ⅱ p. 61~p. 69 |
| 2月 | 【内部進学生】数学Bp. 54~p. 70 【高校入学生】数学Ⅱ p. 70~p. 82 |
| | 2月下旬 後期期末考查 |
| 3月 | 【内部進学生】数学Bp. 71~p. 86 【高校入学生】数学Ⅱ p. 83~95 |

トなし